

Plan mot kränkande behandling

vuxenutbildningen

Innehållsförteckning

Utgångspunkter.....	3
Lagstiftning.....	3
Skolansstyrdokument.....	4
Skolanspolicy.....	4
Organisation kring likabehandlingsarbetet.....	6
Nulägesanalys och kartläggning.....	7
Mål och åtgärder.....	8
Kommunikation.....	10
Uppföljning och utvärdering.....	10
Handlingsplan för åtgärder vid tillbud.....	10

Utgångspunkter

Ett av skolans huvuduppdrag är att fostra och rusta framtidens vuxna för de krav som ett demokratiskt samhälle ställer på sina medborgare, med respekt för allas lika rättigheter. Skolan är därmed i högsta grad del i att forma framtidens samhälle

Alla inom Reveljen – centrum för vuxnas lärande ska känna och veta att de har lika värde, att allas insats i arbetet är betydelsefull och att vi alla har ett gemensamt ansvar för att medverka till såväl en god arbetsmiljö som ett demokratiskt samhälle. Alla ska uppmuntras till att utveckla sin egen särprägel inom ramen för ett demokratiskt samhälle. Därför arbetar Reveljen aktivt för att främja elevernas lika rättigheter samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling

Lagstiftning

Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)¹ tillämpas på utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen (2010:800). Lagens ändamål (§ 1) är att:

”[...] motverka kränkande behandling av barn och elever

Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller elevs värdighet. (§ 3).

Diskrimineringslagen skiljer mellan direkt diskriminering och indirekt diskriminering (§ 4).

Med direkt diskriminering avses: ”att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas eller skulle behandlas i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller ålder”.

Med indirekt diskriminering avses ”att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionshinder, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringssättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet”.

Med trakasserier avses (§ 4) ”ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder”.

Skolans styrdokument

Skollagen och gymnasieförordningen utgör förordningar som tillsammans med statliga regelverk och lagar ska styra verksamheten i skolan. Alla som arbetar inom skolan är skyldiga att följa dem. Skolans uppgifter och de värden som ska ligga till grund för undervisningen bestäms också i läroplanen. Läroplanen fastslår att:

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och eftersatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla.

Skolan ska därför inte tillåta att någon i skolan utsätts för ”diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller annan kränkande behandling”. Läroplanen ställer också krav på skolan att aktivt förebygga och motverka alla former av trakasserier och kränkningar. Olika former av främlingsfientlighet och intolerans ska bemötas med ”kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser” och alla elever ska uppmuntras till att ”finna sin unika egenart och därigenom kunna delta i samhällslivet genom att ge sitt bästa i ansvarig frihet”.

I läroplanen anges också att demokratins värden ska ingå som ett övergripande perspektiv i skolans ämnesundervisning. Här har läraren i uppgift att klargöra det svenska samhällets värdegrund och diskutera dess konsekvenser för det personliga handlandet i vardagen. Relaterade kursmål ingår också i kursplanerna för de samhällsvetenskapliga ämnena.

Arbetsområden

Våren:

Studerandeenkät skickas ut till elever under mars månad. Den genomförs varje år och är en utvärdering om skolan, utbildningen, lärare och trygghet och öppenhet.

Hösten: Vartannat år genomförs en medarbetarenkät från kommunen centralt. Där behandlas frågor om trygghet, delaktighet och arbetsmiljö.

Skolans policy

Miljö, hälsa och trygghet

- Vi tolererar ingen mobbing
- Vi ska ha arbetsro

Vara förebild

- Vi ska möta alla med respekt
- Vi ska följa överenskomna regler

Respekt och demokrati

- Alla ska ha lika värde och vi accepterar olikheter
- Vi vårdar vårt språk

I enlighet med skolans policy, läroplaner och lagstiftning accepterar vi därför inte:

Kränkande särbehandling utifrån olika grunder, såsom

Förtal eller nedsvärting av personal, elev eller dennes familj

Uppenbart förolämpande utfrysning av personal eller elev

Förföljelse i olika former

Medvetna förolämpningar, överkritiskt eller negativ bemötande/förhållningssätt (hån, ovänlighet etc.)

Sexuella trakasserier, såsom

Tilltal i form av ”runda ord”, pornografiska bilder

Ovälkomna sexuella anspelningar, blickar, gester eller tilltalsord

Tafsande eller annan ovälkommen medveten kroppsberöring

Ovälkomna förslag på sexuella tjänster eller ett tilltvingat sexuellt förhållande

Sexism och/eller homofobi, såsom

Könsförnedrande historier och glåpord

Negativa uttalanden om eller handlingssätt mot en individ vars könsidentitet och/eller -uttryckssätt skiljer sig från majoritetsnormen

Främlingsfientlighet och/eller rasism, såsom

Nedvärderande uttalanden om olika etniska och/eller religiösa grupper

Kränkande och diskriminerande handlingar gentemot individer på grundval av deras etniska och/eller religiösa grupptillhörighet

Organisation kring likabehandlingsarbetet

Ansvarsfördelning

Ledningsgruppen

- Årligen se till att en likabehandlingsplan och plan för kränkande behandling, i samverkan med personal och elever, ses över, revideras, upprättas och kommuniceras inom verksamheten

Det är rektorns ansvar att:

- Se till att de mål och åtgärder som skolan i sin plan mot kränkande behandling sätter upp, genomförs och utvärderas.
- Se till att all personal, alla elever känner till att diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling inte är tillåten i verksamheten och deltar i arbetet med revidering och utformning av plan mot kränkande behandling och/eller tar del av den.
- Se till att all personal inom skolans verksamhet har adekvat kunskap om lagstiftning, rättigheter och skyldigheter och får lämplig fortbildning/utbildning om så behövs.
- Utreda, dokumentera och följa upp kränkande behandling och trakasserier på skolan. (Se under rubriken *Handlingsplan för åtgärder vid tillbud.*)

Det är personalens ansvar att:

- Varje år delta i utformandet, implementeringen och uppföljningen av planen mot kränkande behandling. Detta görs i första hand i lärarlagen och leds av utsedd lärare.
- Omedelbart rapportera till skolledningen om de får kännedom om trakasserier eller kränkande behandling på skolan. (Se under rubriken *Handlingsplan för åtgärder vid tillbud.*)
- Agera direkt om trakasserier eller kränkande behandling på skolan sker i ens närhet. Sätta stopp och tydligt markera att detta inte är acceptabelt.
- Regelbundet arbeta med planen mot kränkande behandling i sin undervisning.

Det är elevernas ansvar att:

- Omedelbart rapportera till skolans personal om de får kännedom om trakasserier eller kränkande behandling på skolan.

Nulägesanalys och kartläggning

Sociala medier

Med tanke på vad som händer i vår omvärld så flyttas en hel del av vår kommunikation ut från skolans fysiska miljö till Internet. Detta är något som bör beaktas och finnas med i skolans arbete mot kränkande behandling. Många av våra elever använder sig regelbundet av sociala medier såväl under skoltid som under sin fritid. Samma förhållningssätt och spelregler som för övriga verksamheten gäller naturligtvis här.

Kartläggning

Kartläggning genomförs årligen genom en enkätundersökning för elever, både på komvux och SFI. Kommunen genomför en medarbetarundersökning för all anställd personal vartannat år.

Det som framkommer i undersökningen sammanställs och analyseras av skolans ledning och i lärarlagen. Förbättringsområden identifieras och prioriteras utifrån underlaget. De prioriterade områdena kommer sedan diskuteras i skolans arbetslag.

Mål och åtgärder

Utifrån kartläggningen kommer prioriterade handlingar formulerats. Det är arbetslagen och elever som arbetar fram konkreta åtgärder som skall leda till förbättringar. Åtgärderna ska formuleras på så vis att det framgår tydligt och klart vem som är ansvarig att driva området samt vilken tid som finns till förfogande. (Rektor har dock huvudansvaret att planera och leda verksamheten så att detta är möjligt inom ramen för medarbetarnas uppdragsbeskrivningar).

I Läroplanen står dock att läsa följande i kap. 2.2 Normer och värden:

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dessa komma till uttryck i praktisk vardaglig handling. Vidare står det att skolan skall sträva mot att varje elev respekterar andra människors egenvärde och integritet, inte accepterar att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling samt utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

Mål 1

Ledningen ansvarar för att kommunicera planen mot kränkande behandling och se till att medarbetare har kunskap om rutiner vid trakasserier och kränkande behandling.

Lärare/kursansvariga ansvarar för att kommunicera planen mot kränkande behandling och se till att eleverna har kunskap om rutiner vid trakasserier och kränkande behandling.

Mål 2

Rektor ansvarar för att planen läggs ut på Reveljens hemsida

Kommunikation

Plan mot kränkande behandling skall kommuniceras ut i verksamheten genom följande kanaler:

- Planen läggs ut på Reveljens hemsida, som möjliggör att den finns tillgänglig för samtliga elever och medarbetare. Ansvarig för detta är rektor.
- Rektor ansvarar för att planen kommuniceras till samtliga lärare inom arbetslaget.
- Senast under september månad skall varje lärare ha gått igenom planen mot kränkande behandling med sina elever. Rektor följer upp att detta är gjort.

Uppföljning och utvärdering

De mål och åtgärder som antagits i planen mot kränkande behandling skall utvärderas såväl bland elever som i medarbetargruppen. Detta kommer dels att ske genom den stora kvalitetsmätningen där samtliga elever deltar anonymt. Denna utvärdering och kartläggning ligger sedan till grund för revideringen av planen mot kränkande behandling kommande år. Ansvarig för detta är rektor.

Handlingsplan för åtgärder vid tillbud

Om något inträffar, som inte ligger i linje med det önskvärda förhållningssättet på skolan, följer vi alltid de rutiner för åtgärder som anges i denna handlingsplan. I enlighet med Skollagen 2010:800 som vår elevsyn, är det eleven själv som avgör när ett beteende eller en handling är kränkande.

Allvarliga tillbud

Med ”allvarliga tillbud” avser vi händelser som kan utgöra ett lagbrott enligt Diskrimineringslagen.

Vid misstanke om att så är fallet vidtas följande åtgärder:

1. Kontakt tas med rektor, som bär det yttersta ansvaret för verksamheten.
2. Rektor ansvarar för att ett möte med berörda elever, lärare/medarbetare kommer till stånd för att utreda händelsen. Vad som iakttagits skrivs ned eftersom dokumentation kan visa sig vara nödvändiga i ett senare skede.
3. Andra instanser som t ex Arbetsförmedling, Migrationsverket, kommunens socialtjänst och polismyndigheter kontaktas vid behov.
4. Ett möte bokas för uppföljning.
5. Allting dokumenteras av rektor och förvaras enligt sekretesslagen.

Andra överträdelser

Med ”andra överträdelser” avses händelser och uttryck av attityder som inte misstänks utgöra ett lagbrott, men som likväl bryter mot den värdegrund som ska genomsyra verksamheten enligt läroplanerna, liksom skolans policy gällande önskvärdt förhållningssätt. Vid sådana fall vidtas följande åtgärder:

1. Om överträdelse avser elever ansvarar läraren för samtal med berörda elever var för sig. Om överträdelse avser lärare/medarbetare ansvarar rektor för ett sådant samtal.
2. Läraren är alltid med på alla möten och ansvarar för genomförande och uppföljning av händelsen.
3. Rektor ska kontaktas och informeras omedelbart då någonting inträffar eller när rykte eller misstanke finns om överträdelser bland elever eller lärare/medarbetare.

4. Utredning sker i samråd mellan lärare och rektor.
5. Ett möte bokas för uppföljning.
6. Läraren dokumenterar och informerar rektor.